

Demokratie macht Schule

Die Idee und das Ziel des Projekts *Demokratie macht Schule* ist es Demokratie und Wählen für Jugendliche erlebbar zu machen. Da die Voraussetzungen und der Bedarf jedoch von Klasse zu Klasse variieren, haben wir drei Module ausgearbeitet. Diese unterscheiden sich einerseits vom Zeitumfang, andererseits in ihrer inhaltlichen Ausrichtung. Jedes der drei Modul kann einzeln gebucht werden, es besteht aber auch die Möglichkeit mehrere aufeinander aufbauende und sich ergänzende Module auszuwählen. In Vorbereitung auf die Module empfiehlt sich eine vorherige Besprechung der Themen Wahlen, Parteien und Demokratie im Unterricht. Für das Modul in der Bremischen Bürgerschaft sollten die Jugendlichen außerdem Bescheid wissen, wie eine Rede aufzubauen und zu halten ist.

Die einzelnen Module in der Übersicht

Grundlagenmodul - Das Neue Bremer Wahlrecht

- geeignet für ca. 10-30 Personen, ab 15 Jahre
- Zeitrahmen ca. 90 Minuten
- 2 Referenten

Inhalt

1. Begrüßung
2. Stimme(n)erheben [Gruppendynamisches Einstimmungsspiel]
3. Demokratie – was ist das? [moderierte Gruppendiskussion]
4. Das neue Bremer Wahlrecht [Informationsvortrag und moderierte Diskussion]
5. Feedback

Modul - Projekttag im Statistischen Landesamt / Musterwahllokal (erst ab Mai möglich)

- geeignet für ca. 10-30 Personen, ab 15 Jahre
- Zeitrahmen ca. 150 Minuten
- 2 Referenten

Inhalt

1. Begrüßung
2. Rundgang [Begehung der Lokalität, Kennenlernen der Serviceleistungen]
3. Das neue Bremer Wahlrecht [Informationsvortrag und moderierte Diskussion]
4. Testwahl [Von der Wahlbenachrichtigung bis zur Stimmenauszählung]
5. Feedback

Modul - Projekttag in der Bremischen Bürgerschaft

- geeignet für ca. 20-50 Personen, ab Klasse 11
- Zeitrahmen ca. 250 Minuten
- 4 Referenten

Inhalt

1. Begrüßung
2. Rundgang mit Besichtigung des Plenarsaals
3. Das neue Bremer Wahlrecht [Informationsvortrag und moderierte Diskussion]
4. Es wird um eine Stellungnahme gebeten... [Gruppenarbeit und -präsentation in Form einer Parlamentsdebatte]
5. Feedback